

خوانش نکاره معراج پیامبر (ص) اثر
سلطان محمد از منظر اصول ادراک
بیداری گشتالت / ۸۳-۹۷



معراج پیامبر (ص) ۹۴۶-۹۵۰ هـ.ق.
برگی از خمسه تهماسبی، منسوب
به سلطان محمد نقاش، محل
نگهداری: موزه بریتانیا؛ مأخذ:
آذند، ۱۳۸۴

خوانش نگاره معراج پیامبر (ص) اثر سلطان محمد از منظر اصول ادراک دیداری گشتالت

سلیمه باباخان^{*} بهنام کامرانی^{**}

تاریخ دریافت مقاله : ۹۸/۸/۱

تاریخ پذیرش مقاله : ۹۹/۱/۲۳

صفحه ۸۳ تا ۹۷

چکیده

معراج رسول اکرم(ص) رایج‌ترین مضمون‌های دینی در حوزه نگارگری ایرانی اسلامی است و در دوره‌های مختلف هنری و تاریخی بارها به تصویر در آمده است. در میان نگاره‌های معراج، نگاره معراج حضرت رسول(ص) منسوب به سلطان محمد از شاهکارهای این حوزه است. نظریه گشتالت در اوایل قرن بیستم ابتدا در حوزه روان‌شناسی مطرح شد و سپس پا به عرصه هنر گذاشت. بر اساس این نظریه ذهن انسان در فرآیند ادراک بصری تمایل به دسته‌بندی و سازمان‌دهی عناصر بصری دارد به طوری که این کل‌سازمان یافته با تک‌تک عناصر به تنهایی متفاوت خواهد بود. آنچه در اصول ادراک بصری گشتالت اهمیت دارد، پی‌بردن به ادراک ارتباط است که موجب ترکیب معنادار می‌شود.

هدف مقاله کشف کیفیت تأثیرگذاری قوانین ادراک دیداری گشتالت بر نگاره مورد بحث جهت شناسایی قابلیت‌های آن در ایجاد ارتباطی سودمند و نیز بررسی میزان پراگنانس برخورداری نگاره در هر کدام از اصول هفتگانه انجام شده است. سوال‌های این مقاله عبارتند از: ۱- کدامیک از اصول ادراک دیداری گشتالت در نگاره معراج اثر سلطان محمد قابل بررسی هستند؟ ۲- پراگنانس هر کدام از این اصول چگونه است؟ روش تحقیق در این پژوهش، توصیفی- تحلیلی و شیوه جمع‌آوری اطلاعات کتابخانه‌ای است. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد پس از تطبیق اصول هفتگانه گشتالت با نگاره مذکور، در پنج مورد شامل اصل مشابهت، اصل مجاورت، اصل تداوم، اصل یکپارچگی یا تکمیل و اصل سرنوشت مشترک با پراگنانس قوی قابل ارزیابی است که با به کار بستن هر کدام از این اصول، فرآیند ادراک بصری شکل می‌گیرد. همچنین استفاده (نا آگاهانه) نگارگر از اصول گشتالت، سازماندهی بهتر اجزای تصویر و دریافت آسان‌تر اثر را به همراه داشته که موجب ارتباط فعالانه مخاطب در دوره‌های مختلف با نگاره شده است.

واژگان کلیدی

معراج، سلطان محمد، نگارگری، نظریه گشتالت

* کارشناس ارشد تصویرسازی، دانشکده هنرهای تجسمی، دانشگاه هنر، شهر تهران، استان تهران. (نویسنده مسئول)

Email:sali.babakhan@gmail.com

Email:kamranib@gmail.com

* استادیار دانشکده هنرهای تجسمی، دانشگاه هنر، شهر تهران، استان تهران

مقدمه

روش تحقیق

پژوهش حاضر به لحاظ ماهیت توصیفی- تحلیلی بوده و از نظر هدف بنیادی است. شیوه جمع‌آوری اطلاعات به صورت کتابخانه‌ای می‌باشد. از دلایل انتخاب نگاره مراجع اثر سلطان محمد از میان مراجع‌نگاری‌های متعدد می‌توان به موارد زیر اشاره کرد؛ غنای بالای تصویری، پرداختن به جزئیات زیاد در عین حال وجود یک کل منجمسم، ترکیب‌بندی‌های اسپیرالی، رنگپردازی درخشان و فضای خیال‌انگیز و استفاده از عناصر تصویری که بر روی منحنی‌ها و نظام‌گریدبندی خاص قرار گرفته‌اند. همین توقفات بصری نگاره مراجع متعلق به قرن ده هجری / شانزده میلادی نگارندها را برآن داشت تا به بررسی و تحلیل آن از نظر نظریه علمی و معتبر در قرن بیستم با عنوان نظریه ادراک دیداری گشتالت بپردازند تا مشخص شود نگاره مورد بحث تاچه میزان از این اصول بهره برده است. در بخش تجزیه و تحلیل داده‌ها، پس از توضیح هر یک از اصول هفتگانه گشتالت، نگاره بررسی شده و عناصر تصویری هر اصل در نگاره واکاوی شده است. سپس برای درک بهتر موضوع، اصل مورد نظر روی نگاره به وسیله ترسیم و عملیات رایانه‌ای نمایش داده شده است. پس از آن میزان پرآگنانس هر کدام از اصول در جدولی مورد تحلیل قرار گرفته است.

پیشینه تحقیق

در حوزه مطالعات نگاره‌های متعلق به مراجع حضرت رسول پژوهش‌های متعددی انجام گرفته است. از جمله پایان‌نامه کارشناسی ارشد بهنام کامرانی (۱۳۷۷) به راهنمایی ژاله آموزگار در دانشگاه هنر تهران با عنوان "مرزشناسی مراجع" که به واقعه مراجع و عروج در ایران باستان و فرهنگ‌های همجوار و به‌طور مفصل به مراجع پیامبر اکرم و نیز نگارگری‌های انجام شده در این موضوع پرداخته، رمزگان و زبان عرفانی و نمادین این آثار را بررسی کرده است. پایان‌نامه دکتری زهرا عبدالله (۱۳۹۴) به راهنمایی مهدی پور‌رضاییان و علی‌اصغر شیرازی در دانشگاه شاهد با عنوان "تبیین ریشه‌های ماهوی مراجع و بازتاب آن‌ها در حوزه تصویر با تأکید بر نگاره‌های مراجع پیامبر گرامی اسلام (ص)" به مرور روابط عروج به مواراء دنیا در تمدن‌های باستانی شرقی (هندو و چین)، میانی (ایران، بین‌النهرین، مصر) و غربی (یونان و روم)، و سپس تاریخ ادیان ابراهیمی (یهودیت و مسیحیت)، به منظور تبیین ریشه‌های ماهوی مراجع و تعیین نمود آن ریشه‌ها در مراجع‌نگاره‌ها پرداخته است. همچنین پایان‌نامه کارشناسی ارشد مهدی بدی (۱۳۹۰) به راهنمایی علی‌اصغر شیرازی در دانشگاه شاهد با عنوان "تطبیق تفسیر ابن عربی از واقعه مراجع حضرت رسول (ص) با نگاره‌های مراجع‌نامه

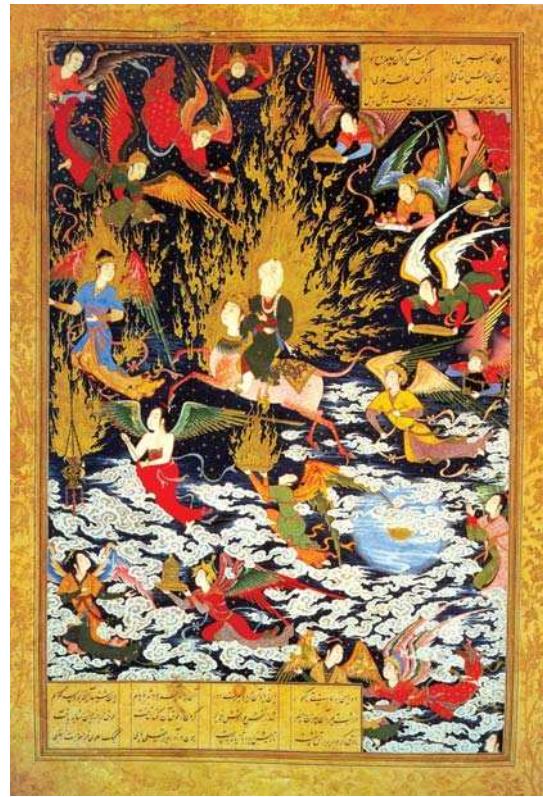
از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است بارها و بارها توسط نگارگران مختلف مصور شده است. نگاره ارزشمند پژوهش حاضر نگاره «مراجع حضرت رسول (ص)» از خمسه شاهتهماسب در مکتب تبریز است که توسط سلطان محمد، نقاش بر جسته دربار صفوی به تصویر درآمده است که از مهم‌ترین دستاوردهای نگارگری است. پیش از خلق این اثر که سرآمد نگارگری ایرانی در تصویرگری مراجع است، مراجع نامه احمد موسی متعلق به دوره ایلخانی و نسخه دستنویس مراجع نامه میرحیدر که در دوره تیموری به تصویر درآمد، دو مجموعه بی نظیر در عرصه هنرهای تصویری دینی محسوب می‌شوند. نمونه دیگر مراجع نامه شاهرخی به سال ۸۴ هجری است که به طور مستقل به وقایع مراجع می‌پردازد. اما وجود تفاوت‌های اساسی در مراجع سلطان محمد با آثار پیشین، قبل از آن‌که بیانگر تفاوت در سبک باشد، نمایانگر برداشت‌هایی نوین از واقعه مراجع و رجوع به روایات و مستندات ادبی از این واقعه، در متون اسلامی، توسط سلطان محمد است. مکتب گشتالت^۱ در اوایل قرن بیستم ابتدا از حوزه روان‌شناسی و در واکنش به مکتب ساختارگرایی شکل گرفت. معتقدان این نظریه بر این باور بودند که در ادراک و رفتار؛ کل‌های سازمان‌دهی شده؛ مقدم بر اجزای سازنده این کل‌ها هستند. به عبارتی در تعریف نظریه ادراک دیداری گشتالت، می‌توان گفت به معنی پی‌بردن به ادراک ارتباط است که موجب ترکیب معنادار می‌شود. پیش از این از تطابق نظریه فوق با آثار هنری غرب نتایج قابل توجهی حاصل شده است اما واکاوی میزان مطابقت و پیروی نگارگری از این اصول چندان مورد توجه قرار نگرفته است. در واقع پژوهش حاضر در صدد خوانش نگاره مدنظر بر اساس همین اصول است و سعی شده از مطابقت شاهتهماسبی علمی و معتبر با نمونه‌ای درخشان از خمسه شاهتهماسبی به چگونگی تاثیرگذاری و قابلیت‌های این اصول بر نگارگری پی‌برد.

سوال‌های این مقاله عبارتند از:

۱- کدامیک از اصول ادراک دیداری گشتالت در نگاره مراجع اثر سلطان محمد قابل بررسی هستند؟ ۲- پرآگنانس هر کدام از این اصول چگونه است؟

پس از بررسی پژوهش‌های انجام شده در خصوص نگاره مورد بحث و نظریه گشتالت به توصیف و تحلیل بصری نگاره و دسته‌بندی عناصر موجود در تصویر که خواسته ذهن بیننده است و به بررسی وجود، عدم وجود و میزان پرآگنانس^۲ هفت اصل ادراک دیداری گشتالت در نگاره پرداخته شده است که هر اصل به صورت مجزا در نگاره بررسی شده و به صورت تصویری نمایش داده شده است.

و حسن بلخاری قهی که در فصلنامه شیعه‌شناسی شماره ۴۶ به چاپ رسیده است (۱۳۹۲). از دیگر سو، با توجه به اینکه نظریه گشتالت در عرصه روان‌شناسی بیش از سایر حوزه‌ها مطرح بوده، کتاب‌ها و مقالات بسیاری در این زمینه نگارش یافته‌است. اما به کاربرد این نظریه در آثار هنری تا حد زیادی پرداخته نشده‌است. از محدود تحقیقاتی که ارتباط این نظریه را با آثار هنری مورد توجه قرار داده‌است مقاله‌ای با عنوان «کاربرد نظریه گشتالت در هنر و طراحی» به قلم طاهر رضازاده است که در شماره نهم نشریه آینه‌خیال (۱۳۸۷) به چاپ رسیده است؛ عباس ایزدی هم در شماره ۴۵ فصلنامه نگره (۱۳۹۷) در مقاله‌ای با عنوان «مطالعه بصری پیکره‌های نگاره «کاوه»، طومار ضحاک را پاره می‌کند» از شاهنامه تماسی براساس نظریه گشتالت «نظریه گشتالت را در خصوص بررسی یک نگاره از شاهنامه به کار بسته است و چنین نتیجه گرفته است که نحوه قرارگیری و سازمان دهی پیکره‌ها در نگاره مورد بحث، مطابق با چهار مورد از قوانین گشتالت شامل قانون مشابهت، قانون مجاورت، قانون تداوم، و قانون یکپارچگی یا تکمیل، قابل مطالعه و ارزیابی است که با به کار بستن هر کدام از این اصول، فرآیند ادراک بصری شکل می‌گیرد که می‌توان گفت با پژوهش حاضر همجه است. همچنین ندا شفیقی و زهرا رهبرنیا در مقاله‌ای با عنوان «خوانش چیدمان تعاملی تایپوگرافی به منظور کنترل از منظر اصول ادراک بصری گشتالت» به بررسی اصول گشتالت در یک اثر تعاملی پرداخته‌اند که مقاله حاضر در دوره ۲۳ شماره ۲ فصلنامه هنرها زیبا (۱۳۹۷) به چاپ رسیده است. از میان کتاب‌های نیز می‌توان به کتاب «اصول کلی روان‌شناسی گشتالت» نوشته رضا شاپوریان و همچنین کتاب «هنر و ادراک بصری: روان‌شناسی چشم خلاق» نوشته آرنهایم اشاره نمود که در آن با نگاهی جدید به مسئله ادراک بصری پرداخته شده‌است. اما نکته حائز اهمیت این است که اغلب این پژوهش‌ها با رویکرد بررسی اطباق نظریه ادراک دیداری گشتالت و نگارگری به خصوص نگاره معراج انجام نشده‌اند و ضرورت پژوهش پیش رو از همین جهت است. هدف مقاله حاضر آن نیست که به توصیف و تحلیل زیبا شناختی در دیوارنگاره‌های قاجاری معراج پیامبر به قلم علیرضا بهارلو و علی اصغر فهیمی فرنیز جزء مطالعات در همین حوزه است که در شماره ۱۳ دو ماهانه فرهنگ و ادبیات عامه چاپ شده است (۱۳۹۶). تعدادی از این پژوهش‌ها متعلق به حوزه مطالعات شیعی و بررسی نمادها و عناصر هنر شیعی در نگاره‌های معراج می‌باشد که از آن جمله می‌توان چندین مقاله نام برد: «بررسی مضامونی نگاره‌های نسخه فالنامه تماسی شاهکار هنر شیعی عصر صفوی» نوشته علیرضا مهدی‌زاده در شماره ۹۷ از مجله تاریخ و فرهنگ (۱۳۹۵) و همچنین مقاله «بررسی مضامین و نمادهای شیعی در نگاره معراج پیامبر صلی الله علیه و اله در نسخه فالنامه تماسی» نوشته علیرضا مهدی‌زاده



تصویر ۱. معراج پیامبر (۹۴۶-۹۵۰ ه.ق.). برگی از خمسه تماسی، منسوب به سلطان محمد نقاش، محل نگهداری: موزه بریتانیا؛ مأخذ آژنه، ۱۳۸۴.

اصول ادراک بصری گشتالت

پیدایش نظریه گشتالت را می‌توان به اندیشه‌های ماکس ورتایمر^۱ (۱۸۸۰-۱۹۴۳) در سفر خود با قطار و نظاره درختان، خانه‌ها و دیگر اشیا از پنجره قطار نسبت داد. در اوایل قرن بیستم توسط سه روانشناس؛ ماکس ورتایمر، کورت کوفکا^۲ (۱۸۸۶-۱۹۴۱) و ولفگانگ کهлер^۳ (۱۸۸۷-

1. Max Wertheimer.
2. Kurt Koffka.
3. Wolfgang Kohler.
4. Christian Von Ehrenfels.



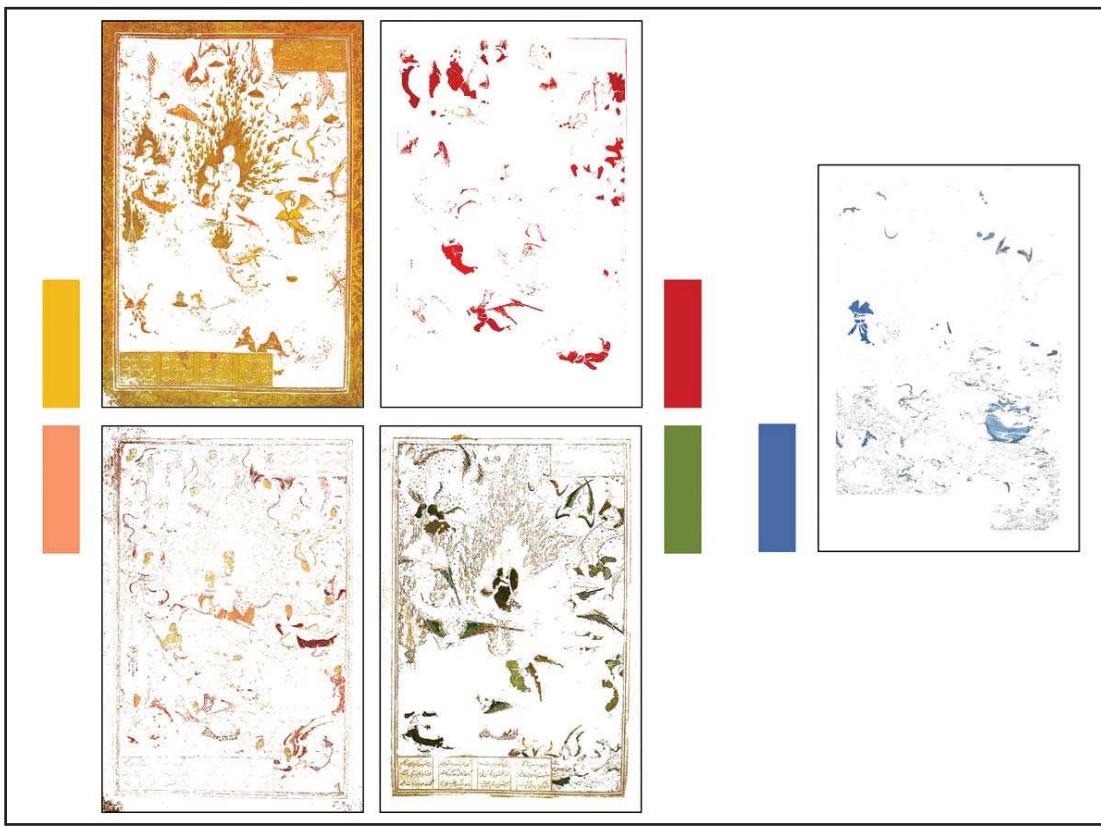
تصویر ۲. بررسی گشتالت تشابه در شکل و ابعاد در نگاره مراجع اثر سلطان محمد، مؤذن نگارندگان

می‌انجامد. «نظریه‌پردازان این مکتب، نتایج ارزش‌های را از پژوهش‌های خود درباره ادراک بصری، معنایی الگوهای بصری و چگونگی عمل ارگانیسم انسان در دیدن و سازمان دادن بصری ارائه کردند» (پاکبان، ۱۳۹۳، ۴۵۴، ۴۵۴). ورتایمر در سال ۱۹۲۳ در مقاله «نظریه فرم» خود که به «رساله نقطه» مشهور شد، اولین اصول گشتالت را بیان کرد. بر این اساس، گشتالت‌های مختلف، بر اساس تمایلات ذاتی ما به گروه‌بندی «وابسته به هم» دیدن عناصری که شبیه هماند (گروه‌بندی مشابهت)، عناصری که نزدیک به هماند (گروه‌بندی مجاورت)، یا آن‌هایی که دارای صرفه‌جویی ساختاری‌اند (تداوی خوب)، ایجاد می‌شود (Behrens, 2004). اصول گشتالت زمانی که اطلاعات بصری زیاد می‌شود نقش کلیدی خود را نشان می‌دهد. زیرا ذهن انسان به دسته‌بندی علاقه‌مند است. نظریه‌پردازان هنر، اصول گشتالت را بسط و گسترش دادند و مهم‌ترین آن‌ها در تحلیل آثار هنری عبارتند از: اصل مشابهت^۱، اصل مجاورت^۲، اصل تداوم^۳، اصل یکپارچگی یا تکمیل^۴، روابط شکل و زمینه^۵، اصل سرنوشت مشترک^۶ و اصل فراپوشانندگی^۷. همه این اصول تحت نفوذ اصل پراگنانس قرار دارند که هسته مرکزی نظریه ادراکی گشتالت را تشکیل می‌دهد (شاپوریان، ۱۳۸۶، ۹۴، ۹۴). قوانین یا اصول هفتگانه گشتالت با واژه پراگنانس توصیف می‌شوند. «روابط بین میدان‌های نیرویی مغز و تجارب شناختی را با قانون پراگنانس

۱۹۶۷) در آلمان توسعه یافت. این مفهوم، اولین بار در فلسفه و روان‌شناسی توسط کریستین وان‌اهرن فلس^۸ معرفی شده‌است. «به دلیل گستردگی بودن مفهوم گشتالت هیچ ترجمه مستقیمی از آن در هیچ یک از زبان‌ها صورت نگرفته است. این لغت در زبان آلمانی شکل و گونه معنی می‌دهد: در انگلیسی، بدان کل سازمان یافته، انکاری‌اشکل بندی می‌گویند» (برونو، ۱۳۸۶، ۲۸۶). «در زبان فارسی می‌توان آن را معادل مفاهیمی از قبیل شکل، قالب، اندام، هیکل یا کل، تمامیت و هیئت قرار داد؛ ولی بلافضله باید افزود که هیچ یک از کلمات به تنهایی معنای گشتالت را به طور کامل بیان نمی‌کنند» (شاپوریان، ۱۳۸۶، ۱۷۲). «گشتالت کلیتی است مادی، روانی یا نهادی، دارای مختصاتی که اجزای آن به طور منفرد، قادر چنان مختصاتی هستند» (کپس، ۱۳۷۵، ۱۳۷۵).

به دلیل توسعه ارتباط مکتب روان‌شناسی گشتالت، با فرآیند ادراک بصری، عرصه هنر نیز از تأثیرات آن بی‌بهره نماند و بیش از سایر مکاتب روان‌شناسی، به جنبه‌های هنری تجربه‌های ادراکی توجه نشان داد. اصول کلی مکتب گشتالت به معنای «کل واحد» است که در واقع بر نظریه‌های مربوط به چگونگی سازماندهی بیننده از مجموع عناصر بیداری ساده است که وقتی طبق قانون‌های مشخص به کار برده می‌شود، به صورت گروه‌هایی در قالب یک مجموعه واحد تعریف شده و به کلیت نظام ادراک دیداری

1. Similarity
2. Proximity
3. Continuance
4. Closure
5. Figure/Ground Relationship
6. Common fate
7. Inclusiveness



تصویر ۲. بررسی گشتالت تشابه رنگ‌های گرم و سرد در نگاره‌های مراج اثر سلطان محمد، مأخذ: همان.

نیروهای ادراکی سازنده حوزه بصری، خود را مطابق با ساده‌ترین، متعارف‌ترین و متقارن‌ترین الگویی که در شرایط داده شده امکا نپذیر باشد، سازمان‌دهی می‌کند» (آرنهایم، ۱۳۹۲، ۷۰ و ۷۱). «گشتالت‌گرایان معتقدند ما اول کل را به منزله کل قبول می‌کنیم و سپس به تجزیه و تحلیل اجزای سازنده آن می‌پردازیم؛ به عبارت دیگر، روش ما از کل به جزء پی بردن است (قیاس)، برخلاف همه کسانی که سعی دارند از جزء به کل پی ببرند (استقراء)» (شاپوریان، ۱۳۸۶، ۸۴).

معراج پیامبر (ص) و نگاره مذکور، اثر سلطان محمد
اعتقاد به عروج به ماورای جهان مادی، در آثار مکتوب و تجسمی جوامع توحیدی یا چندخوابی و حتی اقوام غیرخداباور، نشان از علاقه انسان به برقراری ارتباط با جهان غیرمادی دارد و این باور از شرق تا غرب دنیاً باستان را شامل می‌شود. طیف گسترده معنای مراج در اساطیر، از پرواز روح شمن، ورود قهرمان به اریکه خدایان و سفر به بهشت و جهنم تا تهذیب نفس و رسیدن به روشنگری را شامل می‌شود. در سوره اسراء که هفدهمین سوره قرآن‌کریم است به مراج شگفتانگیز پیامبر اکرم (ص) اشاره شده‌است. در آیه اول آن می‌فرماید: «منزه

تصویف می‌کند. این قانون، هسته اصلی روان‌شناسی گشتالت را تشکیل می‌دهد. در زبان فارسی، بهترین معادل آن «عصاره» یا «ماهیت وجودی» است. در واقع قانون پرآگناس، قانون ممتاز ساختن یا کمال‌پذیری ماهیت وجود است. قانون پرآگناس (کمال‌پذیری) تأکید می‌کند که تجارب شناختی ما، تا حد امکان در شرایط موجود، سازمان یافته، همسان و منظم است و در هر لحظه‌ای از زمان، کویای طرح‌های فعالیت مغز است» (شاپوریان، ۱۳۸۶، ۸۵).

«پرآگناس یا کمال‌پذیری، تلقی مازیک گشتالت یا هیئت‌بندی خوب و قوی است به طوری که تحت شرایط حاکم (توان ادراکی ذهن و اصول به کار رفته در اثر)، آن را از گشتالت یا هیئت‌بندی‌های موجود ضعیفتر، متمایز می‌سازد. در زمینه معنای اثر بصری، کلمه خوب، واژه کویا و روشنی نیست. برای آنکه تعریف دقیق‌تری را به کار بردہ باشیم بهتر است به جای آن بگوئیم: کمتر تحریک‌کننده از نظر عاطفی، یا ساده‌تر و بدون پیچیدگی که همه آن‌ها به واسطه نوعی قرینه‌سازی به وجود می‌آیند» (دوندیس، ۱۳۷۱، ۶۰). «روان‌شناسان گشتالتی مطابق با قانون بنیادین ادراک بصری معتقدند: گرایش ذاتی هر الگوی انگیزشی آن است که به‌نحوی دیده شود که ساختار حاصل از آن، ساده‌ترین ساختار ممکن در شرایط موجود باشد. بر این اساس،



تصویر^۴، بررسی گشتالت مجاورت/ نزدیکی لبه هانگاره مراجع اثر
سلطان محمد، مأخذ: همان.

با در دست داشتن هدایای گوناگون فرود می آیند. یکی کتاب قرآن مجید راحمل می کند، دیگری ردای سبز رنگ معروف را، دیگری تاجی می آورد و دیگران طرفهای میوه و انواع غذایها را هدیه می دهند» (شاپیشه فر، ۱۴۱، ۱۳۸۴).

«حرکت و حیات، رنگهای دلآویز و دلنشین، آسمانی لاجوردین آکده از ابرهای پیچان، لشکر فرشتگان با بالهای زرین و انبیه هدایا، پیامبر سوار بر براق - اسب انسان سر- و جبرئیل پیشتراز در مقابل فرشتگان از برای راهنمایی پیامبر، شعله هایی از دور سر پیامبر همچون هاله ای پرنور تلق می کشند، و ترکیب بندی بیضی وار و رانش به سوی کائنات، این همه با هم خصوصیات نگاره «مراجعة پیامبر» را بر می سازند و شاهکاری بی نظیر پدید می آورند؛ شاهکاری که کار و اجرای سلطان محمد را در میان نگاره های بی شمار «مراجعة» تاریخ نگارگری ایران، خاص تر می کند» (آژند، ۱۳۸۴، ۱۳۸۴).

تحلیل نگاره مراجع بر اساس اصول ادراک بصری
گشتالت
۱. اصل مشابهت
در برابر اطلاعات بصری زیاد ذهن شروع به دسته بندی

است آن خداییکه بنده اش را شبانگاهی از مسجدالحرام به سوی مسجدالاقدسی که پیامبر آن را برکت داده ایم سیر داد تا از نشانه های خود به او بنمایانیم که او همان شنواز بیناست.» (اسراء: ۱)

این مرحله اول مراجع پیامبر بود که از مکه به سوی بیت المقدس سیر داده شدند و این فاصله زیاد به اندک زمانی سیر شد و مأموریتی که خداوند برای نبی مکرم اسلام مقرر فرمودند انجام گرفت. در مرحله دوم از مسجدالاقدسی به سوی آسمانها عروج داده شدند که این موضوع نیز در آیه شریفه زیر چنین آمده است: «در حالیکه او در افق اعلی بود سپس نزدیک آمد و نزدیکتر شد تا فاصله اش به قدر طول دو انتهای کمان یا نزدیکتر شد، آنگاه به بنده اش آنچه را باید و میکند، وحی فرمود» (نجم: ۱۰-۸).

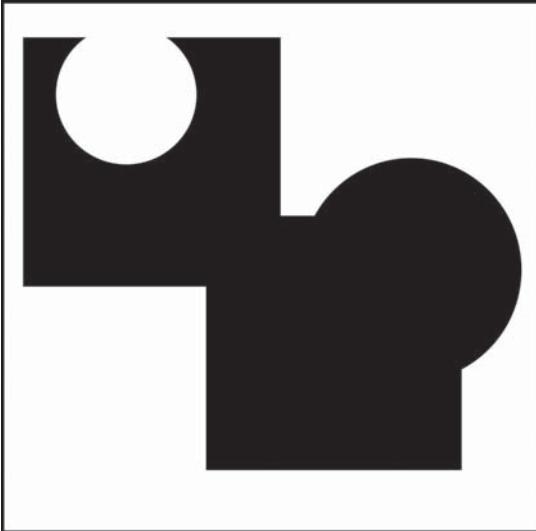
مراجعة پیامبر یکی از رازآمیزترین موضوعات دینی است که در دوره های مختلف نگارگری ایران به تصویر درآمده و یکی از درخشان ترین آن ها «مراجعة» منسوب به سلطان محمد نقاش، (تصویر ۱)، در قالب مکتب تبریز، محفوظ در موزه بریتانیاست (حسینی، ۱۳۸۵، ۱۶). این نگاره، برگ مصوری از خمسه نظامی است که با توجه بر ترقیم نسخه، به خط شاه محمود نیشابوری است و در فاصله سال های ۹۴۶-۹۵۰ ه. ق. در مکتب تبریز و در اندازه ۱۸/۶ × ۲۸/۷ سانتیمتر برای شاه تهماسب تهیه شده است. نگاره مراجعاً از خمسه شاه تهماسب توسط سلطان محمد، نگارگر برجسته دربار صفوی به تصویر درآمده و از مهم ترین دستاوردهای هنر نگارگری محسوب می شود (شین دشتگل، ۱۳۹۱، ۱۷۶).

معتقد است: «مراجعة او [سلطان محمد] که بایستی آخرین اثر هنری او به حساب آید، شکوه و درخشندگی ویژه ای دارد و در پایانه راه نشانه ای از برگشت او به ترکیب بندی مطلوب دور سال های نخستین زندگی اش است» (آژند، ۱۳۸۴، ۱۰۵). «در این آسمان لاجوردی، فضای لایتناهی بهشت با توده های فشرده از ابر سفید پوشیده شده است. از میان شکاف ها، آسمان آبی تیره می درخشد. پیامبر (ص) با عظمت و شکوه، نشسته بر مادیانی با سر انسان (براق) و بدون هراس از اعمق بیکرانی که زیر پایشان گستردۀ می شد، عبور می کردند. از فاصله ای دور، کره زمین که آن را پشت سر گذاشته اند، در محاصره مه رقیق می درخشید. در جلوی ایشان جبریل بالدار با چهره ای نشاط برانگیز، راه رانشان می دهد. بین ملک مقرب، جبریل و پیامبر (ص)، فرشته ای بخورданی بزرگ که شعله های طلا از آن بیرون می جهد، در دست دارد. فرشته ای دیگر که پایین پیامبر (ص) پهلو به پهلوی پیامبر فاصله خود را با ایشان حفظ می کند، بشقابی مملو از عطر شعله وار را بالا نگه داشته است. در بالای سر پیامبر (ص) فرشتگان، ظروف مروارید و یافوق را همچون بارانی از رگبار درخشان فرو می ریزند. تعداد زیادی از دیگر فرشتگان با شتاب از آسمان به سمت پیامبر



تصویر ۵. بررسی گشتالت مجاورت/تماس، نگاره معراج اثر سلطان محمد، مأخذ: همان.

و ساده‌سازی اجزاء می‌کند. مهم‌ترین انواع گروه‌بندی بر اساس اصل مشابهت پیش‌فرض عناصر مشابه را در یک مجموعه طبقه‌بندی می‌کند. چشم انسان به صورت سه عامل اندازه، ابعاد، رنگ و شکل هستند. در اصل



تصویر ۶. بررسی گشتالت مجاورت از نوع همپوشانی، مؤذن:
رضازاده، ۱۲۸۷، ۳۵.

گرم به کار رفته در نگاره شامل ۴ دسته رنگ‌های زرد و طلایی، قرمز، انواع نارنجی‌ها و سبز پشمی و رنگ‌های سرد هم شامل خانواده آبی‌ها است که در تصویر شماره ۳ به تفکیک مشخص شده‌اند. با توجه به آنچه از تصاویر برمی‌آید گشتالت رنگ‌های گرم غالب‌تر از رنگ‌های سرد است و از پرآگنانس قوی‌تری برخوردارند. در نگاره مورد بحث رنگ‌ها با تنوع بالایی به کار رفته‌اند و می‌توان گفت از اصل تشابه رنگ به خوبی استفاده نشده‌است.

۲. اصل مجاورت

بر طبق این اصل، اجزایی که به هم نزدیک هستند به عنوان یک مجموعه واحد و یا یک گروه دیده خواهند شد. نزدیکی عناصر بصری ساده‌ترین شرط برای باهم دیدن آن‌هاست. بر این اساس جایی که عناصر یک ساختار بصری در آن واقع می‌شوند، اهمیت می‌یابد. در تشکیل یک پرآگنانس خوب اصل مجاورت یا نزدیکی، عامل مهم‌تری از اصل مشابهت به شمار می‌رود. به کارگیری هر دو اصل در کنار هم، باعث قوی‌تر شدن گشتالت اثر می‌گردد (رضازاده، ۱۲۸۷: ۳۴). «نزدیکی، ساده‌ترین شرط در اصل سازمان‌دهی تصویر است. در میان تجربه‌بصری نیز، نزدیکی واحدهای بصری، ساده‌ترین شرط برای باهم دیده شدن قابل رویت‌های مرتبط است» (کپس، ۱۳۷۵، ۴۲). اصل مجاورت شامل چهار نوع گروه‌بندی به شرح زیر است:

۱-۱) نزدیکی لبه‌ها

بر این اساس هر چه اجزایی یک ساختار بصری بیشتر به هم نزدیک باشند، بیشتر به عنوان یک گروه واحد دیده خواهند شد و این زمانی اتفاق می‌افتد که لبه‌های کناری

مشابهت، گروه‌بندی بر اساس ابعاد و اندازه، عنصر غالبه‌تری است و این رو گشتالت آن قوی‌تر از گروه‌بندی رنگ و شکل است» (رضازاده، ۱۲۸۷: ۳۴). «این واقعیت که عناصر، خصوصیات مشترکی دارند، می‌تواند ما را به پیوستن آن‌ها به یکدیگر در مناسبتی پایدار بکشاند. ابعاد مساوی، شکل‌ها و جهت‌گیری‌های مشابه، رنگ‌ها، ساختارها و ارزش‌ها یکسان، گرایش پویا به یکجا دیده شدن را ایجاد می‌کنند» (کپس، ۱۳۷۵: ۴۴). گشتالت‌گرایان، اصل تشابه را به سه زیرمجموعه تشابه در اندازه، شکل و رنگ تقسیم کرده‌اند که در نگاره مورد بحث به طور مجزا هر کدام بررسی شده‌اند.

۱-۲) تشابه در اندازه

بررسی اصل مشابهت در نگاره مورد بحث به عنوان گشتالت غالب، اولین مرحله در مطالعه مشابههای اثر است. تاکید بر پیامبر اکرم (ص) توسط هاله نورانی گسترده‌ای که دور ایشان است انجام شده است و به جز مورد فوق، پیکره‌های فرشتگان از ابعاد یکنواخت و مشابه برخوردارند و این موضوع نشان‌دهنده آن است که نگارگر از تغییر اندازه برای جلب توجه بصری بهره نبرده است. بر این اساس می‌توان گفت در نگاره حاضر از پرسپکتیو مقامی نیز به وسیله انوار دورتادور حضرت رسول (ص) استفاده شده و مقام و منزلت والا ایشان این گونه از فرشتگان تمایز شده است. همچنین اصل تشابه در ابرهایی که بیشتر بخش پایینی کادر را پوشانده‌اند نیز بدون هیچ‌گونه تمایزی دیده می‌شود (تصویر ۲).

۱-۳) تشابه در شکل

شکل فرشتگان و ابرها نیز از قانون تشابه پیروی می‌کند. به این صورت که شکل مشابه فرشتگان تعادلی یکسان به اثر داده و تاکید را به سوی پیامبر (ص) می‌برد که اندامی مشابه فرشتگان دارد با این تفاوت که صورت نورانی حضرت با رنگ سفید پوشانده‌شده، سوار بر براق و هاله نورانی ایشان را احاطه کرده است (تصویر ۲).

۱-۴) تشابه در رنگ

نگاره فوق دارای رنگ‌های متنوع و در عین حال پخته و زیبایست. در خصوص رنگ زمینه باید گفت که به صورت تکرنگ از سورمه‌ای تیره برای نشان دادن آسمان و کوهشان استفاده شده است. لباس‌های فرشتگان شامل رنگ‌های متنوعی است که در ادامه بررسی شده‌اند و لباس جبریل که راهنمای پیامبر است آبی و طلایی است و بیشترین حد از تمایز را دارد. لباس خود پیامبر (ص) نیز از دو رنگ مکمل سبز و قرمز است. برای درک بهتر فرآیند ادراک بصری از نوع تشابه رنگ، رنگ‌های به کار رفته در نگاره به دو دسته اصلی شامل رنگ‌های گرم و سرد تقسیم شده و رنگ سورمه‌ای تیره در زمینه در بخش اصل شکل و زمینه بررسی خواهد شد. رنگ‌های

از گشتالت‌هایی است که کمتر مورد توجه بوده است. در نگاره مورد بحث نیز به خوبی از عامل همپوشانی بهره برده نشده است و در نتیجه پرآگنانس ضعیفی تلقی می‌شود. تصویر ۶، ماهیت همپوشانی را نشان می‌دهد.

۲-۴) تلفیق

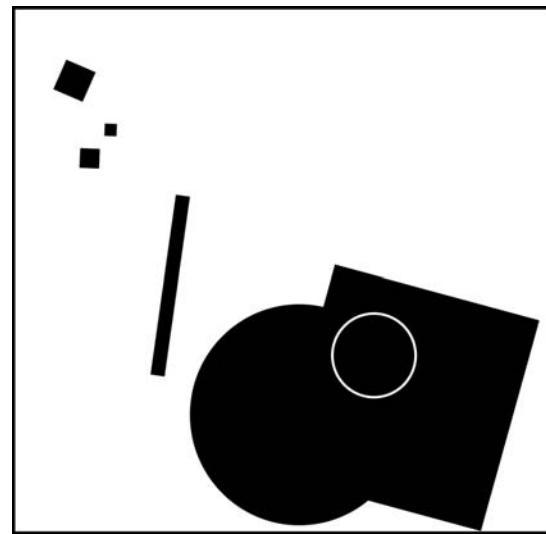
یکی دیگر از روش‌های به کارگیری اصل مجاورت، استفاده از یک عنصر خارجی برای گروه‌بندی عناصر متقاوت یک ساختار در کنار هم است. از معمول ترین روش‌های تلفیق عناصر بصری، خط کشیدن زیر آن‌ها، مخصوص کردن آن‌ها در یک شکل و سایه‌روشن کردن است (رضازاده، ۱۳۸۷، ۳۴). در اینجا به صورت تلفیقی از همه روش‌های بالا استفاده می‌شود. به طور کلی، عامل هم پوشانی، گشتالت‌های قوی‌تری نسبت به دیگر عوامل ذکر شده ارائه می‌دهد. عامل تماس و سپس عامل نزدیکی لبه‌ها در مرحله بعدی قرار می‌گیرند. می‌توان گفت در نگاره مورد بحث از اصل تلفیق هم بهره‌ای برده نشده است. تصویر ۷، برای درک بهتر اصل تلفیق آورده شده است. در نگاره مورد بحث این اصل قابل ارزیابی تصویری نیست.

۳. اصل تداوم

طبق اصل تداوم حرکت‌هایی که دارای طرح‌های وابسته به یکی‌گردد به صورت واحد ادراکی دریافت می‌شوند» (شاپوریان، ۱۳۸۶، ۱۷۲). این اصل دلالت بر این دارد که چشم انسان مایل است کنتورهای^۲ موجود در یک ساختار بصری را تماشا کند. به این نقص‌مایه‌ها تغییر نیافته و مانع ایجاد نشده است دنبال کند. بر این اساس چشم ما طی یک فرآیند فطری به کنتورهای منفصل نامنظم، و به صورت ناگهانی تغییر کننده، استمرار می‌بخشد. در فرآیند ادراکی میل به تداوم و استمرار بخشیدن به کنتورهای ملایم (یا منحنی) بیشتر از کنتورهای صاف و شکسته است. از این رو در یک شکل متشکل از کنتورهای بیضی و مستطیل که فصل مشترکی با هم ایجاد کرده‌اند، ما بیشتر مایلیم یک بیضی و یا یک مستطیل ببینیم تا اینکه سه شکل مجزا با مرزها و کنتورهای شکسته و صاف.

«ارتباط میان عناصری که روی یک خط یا منحنی قرار گرفته‌اند، بیشتر دیده می‌شود. وقتی چشم انسان به دنبال یک جهت خاص باشد، تا زمانی که چیز قابل توجه دیگری جلب نظر نکند، مرزهای آن ساختار بصری را دنبال می‌کند» (Bradly, 2014, 11-12). «این قانون، توضیحی است بر این مطلب که چگونه قسمت‌های مختلف یک موضوع بصری یکی‌گر را در یک سازماندهی بدون ایجاد هیچ‌گونه شکست یا فاصله در خط سیری بصری دنبال می‌کند» (Carvalho, 2009, 7).

در نگاره مذکور اصل تداوم را به سه بخش تصویر می‌توان تفکیک کرد. یکی در قسمت ابرها، یکی در قسمت شعله‌های



تصویر ۶. بررسی گشتالت مجاورت از نوع تلفیق کردن، مأخذ: همان

اجزای یک ساختار در کنار هم قرار بگیرند (رضازاده، ۱۳۸۷: ۳۴). در خصوص نزدیکی لبه‌ها باید گفت پیکره‌ها در بالای کادر در فواصل بسیار کم از یکی‌گر و نزدیک به هم قرار گرفته‌اند که با هم به صورت یک مجموعه واحد دیده می‌شوند. در واقع پرآگنانس گشتالت نزدیکی لبه در این نگاره بسیار قوی است (تصویر ۴).

۲-۵) تماس^۱

ممکن است اجزای یک ساختار چنان به هم نزدیک شوند که با هم برخورد و همیگر را می‌کنند، مشروط بر اینکه هنوز آن دو یا چند جزء بصری از همیگر قابل تشخیص باشند (رضازاده، ۱۳۸۷، ۳۴). در این صورت گروه‌بندی مجاورت بر اساس تماس صورت می‌پذیرد. واکاوی این نوع گشتالت در نگاره مورد مطالعه در دو قسمت ابرها و فرشتگان قابل بررسی است. تماس در قسمت پایین کادر و بین ابرهای پیچان و فرشتگان به چشم می‌خورد. در بین ابرها چندین پیکره فرشته دیده می‌شود، اما حجم وسیع گشتالت تماس با قدرت استفاده شود (تصویر ۵).

۲-۶) همپوشانی^۲

قوی ترین حالت گشتالت زمانی رخ می‌دهد که عناصر یک ساختار بصری بدون آنکه هویت مستقل خود را از دست بدند، همیگر را بپوشانند. قوانین حاکم بر نگارگری متفاوت از قوانین حاکم بر تصاویر واقعگرا یا انتزاعی می‌باشد. در نگاره مورد بحث غالباً عناصر بصری چه شامل اشیاء و چه شامل پیکره‌های انسانی و حیوانی با وضوح کامل و به صورت مجزا تصویرشده‌اند. در نگارگری همپوشانی



تصویر ۸. الف-ب-ج، بررسی گشتالت اصل تداوم، مأخذ: همان.

است؛ اول آنکه همواره زمینه همان پس زمینه نیست و در مواردی میان آن دو تفاوت‌هایی وجود دارد، دوم آنکه در مواردی، تشخیص میان شکل و زمینه چندان هم آسان به نظر نمی‌رسد. اشکال دو هویتی از این گونه‌اند که در آن‌ها، شکل و زمینه به طور مداوم جای خود را عوض می‌کنند زیرا دارای خصوصیات و امکانات مشابه‌اند (شاپوریان، ۱۳۸۶، ۹۵). خوانش یک تصویر با توجه به تضاد میان شکل و زمینه است که ممکن است. در نگاره مورد پژوهش زمینه از تک رنگ سورمه‌ای به عنوان کهکشان و آسمان تشكیل شده‌است و به دلیل تک رنگ بودن موجب شده‌است که بقیه عناصر که در اصول گشتالت از آن‌ها به عنوان نقش نام برده می‌شود، بهتر دیده شوند اما از پرآگناسن متوسط برخوردار است. (تصویر ۱۰)

۶. اصل سرنوشت مشترک

این اصل به جنبش عناصر موجود در یک گشتالت مربوط است. از این رو در یک ساختار بصری، عناصری که با هم و در یک راستا به جنبش در می‌آیند، به عنوان یک گروه واحد یا یک مجموعه دیده می‌شوند. در هنرهایی که از تصاویر یا عالم متحرک بهره می‌گیرند، این اصل کاربرد ویژه‌ای می‌یابد. فارغ از اینکه عناصر چقدر از هم دور هستند یا از نظر ظاهری چقدر با یکدیگر تقاضت دارند اگر با هم حرکت یا تغییرکنند به یکدیگر مرتبط می‌شوند. گاهی نیاز به حرکت هم نیست همین که مقصد مشترکی داشته باشد از اصل سرنوشت مشترک پیروی می‌کنند، Bradly, 2014, 13-14).

در نگاره مذکور نوعی پرسپکتیو فضایی وجود دارد و

نورانی دور پیامبر (ص) و یکی در بخش فرشتگان که در تصاویر ۸-الف، ب و ج آورده شده‌اند. هر سه بخش به صورت پیوسته باهم دیده شده و از پرآگناسن قوی برخوردار هستند.

۴. اصل یکپارچگی یا تکمیل

بر اساس این اصل، چنانچه بخشی از تصویر یک شکل پوشانده شده یا جا افتاده باشد، ذهن به طور خودکار آن را تکمیل می‌کند و به صورت یک شکل کامل می‌بیند. به بیانی دیگر، چشم ما اشکال ناقص و ناتمام را به صورت کامل و یکپارچه می‌بیند. این اصل فقط به حس بینایی محدود نیست، فرض بر این است که همین اصل در تمام حواس عمل می‌کند (برنو، ۱۳۸۶). این قانون دو ویژگی دارد؛ نخست آنکه اشکال و نواحی بسته به اشکال باز ارجحیت دارند و دیگر این که سیستم ادراکی یا نقاط باز را پر می‌کند یا آنها را به صورت فواصل و اشکال بسته به نمایش می‌گذارد (Kubovy & Pomerantz, 2011, 20-22).

در نگاره مورد مطالعه اصل تداوم را در بین اشکال فرشتگان که گرد پیامبر جمع شده‌اند می‌توان مشاهده کرد که به شکل یک دایره دیده می‌شوند (تصویر ۹). با توجه به تصویر ۹ و آنچه گفته شد، نگاره مورد بحث از پرآگناسن قوی در اصل یکپارچگی یا تکمیل برخوردار است. که به قوت بصری بالای نگاره کمک شایانی کرده است.

۵. روابط شکل و زمینه

خوانش یک تصویر با توجه به تضاد میان شکل و زمینه ممکن می‌شود. این اصل ادراکی به کنترلاست و تباين وابسته است (Graham, 2008, 3).

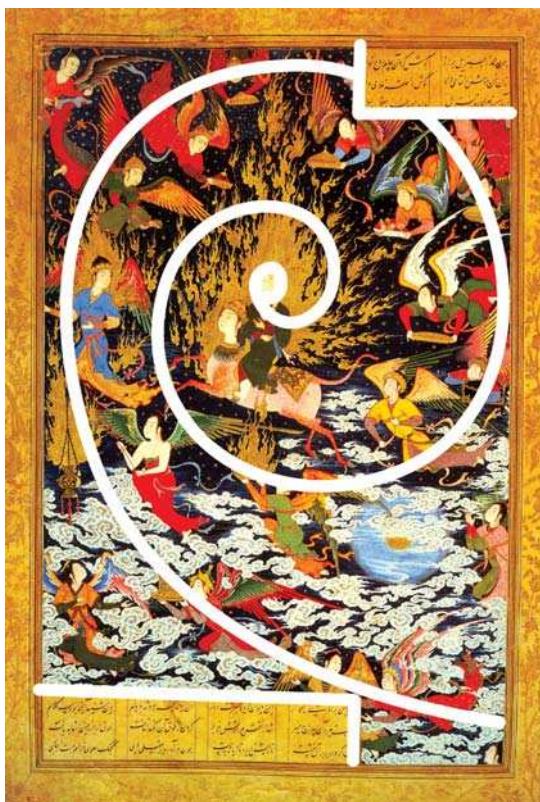


تصویر ۹. بررسی گشتالت اصل یکپارچی یا تکمیل در نگاره معراج اثر سلطان محمد، مؤذن همان

و پویایی و جهت حرکت آن است. در تصویر ۱۲ جهت حرکت کلی براق و پیامبر (ص) و فرشتگان و ابرها با یک فلش نشان داده شده است که از راست به چپ کادر می‌باشد. با توجه به توضیحات فوق، پراگناس اصل سرنوشت مشترک نیز از قدرت بالایی برخوردار است.

۷. اصل فرآپوشانندگی
بر طبق این اصل، در یک ساختار بصری گشتالت‌های

حرکت و پویایی نگاره به کمک عناصر بصری به شرح زیراست: حرکت از پایین به بالا با تقسیم فضا به فضای پیشتر ابرها با حضور ماه تمام و نورانی و حرکت به سمت جلو با ابرها و فرشتگان در میان آن‌ها و ابرها و سپس فضای جلوتر به سمت بالا با حضور پیامبر (ص) و جبرئیل و سایر فرشتگان و در فضایی جلوتر با جداول نوشتاری بالا و پایین، این حرکت سیال دیده می‌شود. این حرکت حلقه‌ونی مطابق تصویر ۱۱ گویای چینش عناصر در ترکیب بندی نگاره فوق



تصویر ۱۱. بررسی نحوه چینش عناصر و ترکیب بندی در نگاره
معراج اثر سلطان محمد، مأخذ: همان



تصویر ۱۰. بررسی گشتالت شکل و زمینه در نگاره معراج اثر
سلطان محمد، مأخذ: همان



تصویر ۱۲. بررسی گشتالت اصل سرنوشت مشترک در نگاره معراج
اثر سلطان محمد، مأخذ: همان.

کوچکتر تحت الشعاع گشتالت‌های بزرگتر قرار می‌گیرند. به عبارتی گشتالت‌های بزرگتر، گشتالت‌های کوچکتر را می‌پوشانند. این اصل بیانگر این است که یک ساختار بصری در مجموع، ممکن است از چندین گشتالت کوچک تشکیل شده باشد که زیرمجموعه‌هایی برای گشتالت‌های بزرگتر محسوب شوند و از پراکنانس‌های ضعیفتری نسبت به گشتالت‌های بزرگتر برخوردارند (رضازاده، ۱۲۸۷، ۳۶). با مطالعه گشتالت‌های موجود در نگاره معراج می‌توان چنین گفت که گشتالت مشابهت در رنگ گشتالت ضعیف و کوچکی است و در مقابل، گشتالت مشابهت در ابعاد گشتالت بزرگتری از رنگ است. گشتالت یکپارچگی از گشتالت تداوم بزرگتر و پوشاننده‌تر می‌باشد. برای اصل فراپوشاندنگی با توجه به ویژگی آن که در برگیری گشتالت کوچکتر و ضعیفتر توسط اصل قوی‌تر است، قابلیت نمایش بر روی نگاره را نداشته و لذا تصویری ارایه نشده است.

با توجه به آنچه بیان شد و اطلاعاتی که از نگاره مورد نظر در این پژوهش، براساس نظریه گشتالت مورد بررسی قرار گرفت، می‌توان فرمایند ادراک بصری را در این نگاره براساس نظریه گشتالت در قالب جدول ۱، این‌گونه برشمرد:

جدول ۱. میزان پراگناس در اصول ادراک بصری گشتالت در نگاره معراج اثر سلطان محمد، مأخذ: نگارندگان

ردیف	اصول گشتالت	قابلیت بررسی	چگونگی فرآیند ادراک بصری	میزان پراگناس
۱	مشابهت	ابعاد	پیکرهای همگی تقریباً همانند اند و از نظر اندازه پیکرهای همگی انداده و ابرها پیچان نیز از اندازه‌های مشابه برخوردارند.	قوی
		شکل	پیکرهای همگی شبیه به هم هستند، شکل ابرهای پایین کادر نیز شبیه‌ند.	قوی
	رنگ	رنگ‌های گرم (تصویر ۲)	در لباسهای فرشتگان و پیامبر و سایر عناصر بصری چون شعله‌های نور وجود دارد.	متوسط
		رنگ‌های سرد (تصویر ۳)	در لباس جبریل و ماه و بسیار جزیی در ابرها	
	نزدیکی‌لبه	پیکرهای (تصویر ۴)	این اصل در فرشته‌های بخش بالایی کادر مشاهده می‌شود.	قوی
	مجاورت	تماس	بین ابرهای پیچان و فرشته‌های پایین کادر استفاده نشده است.	قوی
		هم‌پوشانی	تصویر ۶	ضعیف
		تلیق	تصویر ۷	ضعیف
	تداوی	ابرهای (تصویر ۸-الف)	با توجه به اصل تداوم ابرهای پایین کادر به صورت متصل دیده می‌شوند.	قوی
		شعله‌های نور (تصویر ۸-ب)	همچنین شعله‌های نورانی هم با هم یک بخش را تشکیل داده‌اند.	قوی
		پیکرهای (تصویر ۸-ج)	پیکرهای نیز به صورت یک بخش پیوسته قابل بررسی هستند.	
۴	تکمیل و یکپارچگی	فرشتگان (تصویر ۹)	فرشتگان بالای کادر بر روی یک دایره فرضی چیده شده‌اند.	قوی
۵	روابط شکل و زمینه	(تصویر ۱۰)	زمینه از تک رنگ سورمه‌ای تشکیل شده‌است.	متوسط
۶	سرنوشت مشترک	(تصویر ۱۲)	جهت حرکت کلی عناصر بصری، همان جهت حرکت براق و پیامبر است.	قوی
۷	فرابوشنده‌گشتنی	فائد تصویر	گشتالت تکمیل و گشتالت مشابه در ابعاد پوشاننده گشتالت‌های کوچک‌تر دیگر هستند.	متوسط

نتیجه

آنچه در این پژوهش با تأکید بر نگاره معراج از خمسه تهماسبی و براساس نظریه گشتالت مورد بررسی قرار گرفت، تلاشی در جهت توجه به ساختارها و نظریات علمی در هنر تصویری است که هر چند شاید در نگاه اول ساده به نظر بیایند، اما با مطالعه دقیق تر این تطبیق‌ها، می‌توان نحوه دیدن و ادراک بصری را به سمت و سویی علمی سوق داد. مکتب گشتالت در ارتباط با ادراک بصری، به ساده‌سازی و سازمان دهنده معتقد است و ساده‌ترین ترکیب‌های ممکن برای کمک به ذهن جستجوگر مخاطب را در شرایط موجود گزینش می‌نماید.

با توجه به آنچه که بررسی شد می‌توان گفت اصول ادراک دیداری گشتالت نقش بسیار موثری در بهبود فرایند خوانش اثر هنری دارد. خوانش این نگاره، بر مبنای یکی از علمی‌ترین و روشن‌مقدم‌ترین اصول ادراک دیداری نشان می‌دهد که چشم و ذهن مخاطب برای درک پیچیدگی و اجزاء و عناصر متراکم و بسیار زیاد اثر با سامان دهنده و طبقه‌بندی و استفاده از اصول هفتگانه گشتالت، موجب ارتباط آسان‌تر و درک درست‌تری خواهد شد. در خصوص مطالعه نگاره مورد بحث هر هفت اصل گشتالت به همراه زیرمجموعه‌هایشان مورد تحلیل و بررسی تصویری قرار گرفتند. نتیجه این تحلیل و واکاوی بر کلیت نگاره معراج، نشان داد که میزان اثرگذاری هر یک از قوانین یکسان نبوده و پراگنانس‌های متفاوتی را در اثر به جا گذاشت‌اند، از این رو تأکید بر یک معیار به تنهایی، ملاک درستی نیست. در نگاره حاضر^(۱) گشتالت‌های اصل مشابهت ابعاد و مشابهت شکل در خصوص پیکره‌ها بررسی شد همانطور که در تصویر هم نشان داده شده است؛ از نظر ابعاد و شکل دارای مشابه بسیار هستند. در خصوص ابرها و شعله‌های نور نیز این مشابه قابل رویت است. اصل مشابه رنگ نیز به دو بخش رنگ‌های گرم و رنگ‌های سرد تقسیم‌بندی شده که در اینجا از مشابه رنگ‌های گرم بیشتر استفاده شده‌است و لذا رنگ‌های گرم پراگنانس قوی‌تری ایجاد می‌کنند.^(۲) اصل مجاورت نزدیکی به در فرشته‌های بخش بالایی کادر مشاهده می‌شود و مجاورت تماس به ادراک بهتر بصری بین ابرهای پیچان و فرشته‌های پایین کادر کمک کرده است.^(۳) اصل تداوم نیز در سه بخش ابرها، شعله‌های نورانی و فرشتگان قابل ارزیابی است که هر کدام به صورت یک بخش پیوسته هستند.^(۴) اصل تکمیل و یکپارچگی به صورت یک دایره فرضی در بخش بالایی کادر و فرشتگان وجود دارد که از پراگنانس‌های قوی برخوردار است. این اصول به صورت ناگاهانه توسط نگارگر تیزبین ایرانی چندین قرن پیش استفاده شده و به توفیق فوق العاده اثر کمک بزرگی کرده‌اند.^(۵) در خصوص روابط شکل و زمینه، زمینه به دلیل تک رنگ بودن موجب بهتر دیده شدن سایر عناصر شده است اما طبق تعاریف گشتالت‌گرایان از قدرت بالایی برخوردار نیست.^(۶) درباره سرنوشت مشترک هم باید گفت در اینجا جهت حرکت همه عناصر بصری، همان جهت حرکت براق و پیامبر (ص) است.^(۷) در نهایت از اصل مجاورت هم‌پوشانی و مجاورت تلفیق بهره چندانی برده نشده است و کمکی به ادراک بهتر تصویر نکرده‌اند که پراگنانس‌های ضعیفی قلمداد می‌شوند. با توجه به اصول بررسی شده، می‌توان گفت یکی از دلایل توفیقات این نگاره، علاوه بر جنبه‌های رازآمیز بودن و موضوع مهم آن در حوزه هنرهای دینی، پیروی نسبتاً بالای آن از اصول ادراک دیداری گشتالت است که برای درک بهتر به مخاطب کمک می‌کنند. در واقع می‌توان به طور خلاصه چنین بیان کرد که استفاده از گشتالت‌های مشابهت در ابعاد و مشابهت در شکل، اصل مجاورت از نوع نزدیکی لبه و تماس، اصل تداوم، اصل تکمیل و یکپارچگی و اصل سرنوشت مشترک با برخورداری از پراگنانس‌های قوی به توفیق بصری فوق العاده نگاره مورد بحث کمک قابل توجهی کرده‌اند.

منابع و مأخذ

آرننهایم، رو. ۱۳۹۲. هنر و ادراک بصری، روان‌شناسی چشم خلاق، ترجمه مجید اخگر، تهران: سمت.

- آژند، یعقوب. ۱۳۸۴. سیمای سلطان محمد نقاش، تهران، فرهنگستان هنر.
- ایزدی، عباس. ۱۳۹۷. مطالعه بصری پیکره‌های نگاره «کاوه، طومار ضحاک را پاره می‌کند» از شاهنامه طهماسبی براساس نظریه گشتالت، نگره، دوره ۱۳۵، شماره ۴۵، صص ۱۸-۳۱.
- بدوی، مهدی. ۱۳۹۰. پایان نامه کارشناسی ارشد با عنوان "تطبیق تفسیر ابن عربی از واقعه معراج حضرت رسول (ص) با نگاره‌های معراج نامه شاهرخی"، به راهنمایی علی اصغر شیرازی، دانشگاه شاهد تهران برونو، فرانک. ۱۳۸۶. فرهنگ توصیفی روان‌شناسی، ترجمه: فرزانه طاهری. تهران، نشر رشد.
- بهارلو، علیرضا، فهیمی‌فر، علی‌اصغر. ۱۳۹۶. عناصر زیبائشناسی در دیوارنگاره‌های قاجاری معراج پیامبر، فرهنگ و ادبیات عامه، شماره ۱۳، صص ۷۵-۱۱۰.
- پاکبان، روین. ۱۳۹۳. دایره المعارف هنر، چ ۱۴، تهران: فرهنگ معاصر.
- دادور، ابوالقاسم، محمدی خواه، محمد، حسینی، الهام. ۱۳۹۶. بررسی تطبیقی نگاره «در راه اورشلیم» و نگاره «معراج»، اثر سلطان محمد (باتکید بر پیامبر (ص)، جبرئیل و برّاق)، پژوهش در هنر و علوم انسانی، شماره ۵، صص ۴۱-۶۴.
- داندیس، دونیس. ۱۳۷۱. مبادی سواد بصری، ترجمه مسعود سپهر، تهران، سروش.
- رضازاده، طاهر. ۱۳۸۷. کاربرد نظریه گشتالت در هنر و طراحی، نشریه آینه خیال، شماره ۹.
- شاپوریان، رضا. ۱۳۸۶. اصول کلی روان‌شناسی گشتالت. تهران، نشر رشد.
- شایسته فر، مهناز. ۱۳۸۴. عناصر هنر شیعی در نگارگری و کتبه نگاری تیموریان و صفویان، تهران: انتشارات موسسه مطالعات هنر اسلامی.
- شین دشتگل، هلنا. ۱۳۹۱. معراج نگاری نسخه‌های خطی تا نقاشی‌های مردمی با نگاهی به پیکرنگاری حضرت محمد (ص)، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ دوم.
- عبدالله، زهرا. ۱۳۹۴. پایان نامه دکتری با عنوان "تبیین ریشه‌های ماهوی معراج و بازتاب آنها در حوزه تصویر با تأکید بر نگاره‌های معراج پیامبر گرامی اسلام (ص)"، به راهنمایی مهدی پور رضابیان و علی اصغر شیرازی، دانشکده هنر، دانشگاه شاهد تهران.
- فروغی‌نیا، مریم، دادور، ابوالقاسم. ۱۳۹۶. مطالعه تطبیقی تأثیر و تأثیر در ویژگی‌های تصویری معراج‌نگاره‌های صفوی و گورکانی، مطالعات تطبیقی هنر، شماره ۱۴، صص ۱۲۱-۱۳۵.
- کامرانی، بهنام. ۱۳۷۷. پایان نامه کارشناسی ارشد با عنوان "رمزنگاری معراج"، به راهنمایی ژاله آموزگار، دانشگاه هنر تهران.
- کیس، جئورگی. ۱۳۷۵. زبان تصویر، ترجمه فیروزه مهاجر، تهران، سروش.
- مافی تبار، آمنه، کاتب، فاطمه، حسامی، منصور. ۱۳۹۷. بررسی نگاره‌ای از نگاره‌پردازی‌های هزارویک شب صنیع الملک با نظریه «ادراک دیداری» مکتب گشتالت، نگره، دوره ۱۳، شماره ۴۵، صص ۷۲-۸۷.
- مهری‌زاده، علیرضا. ۱۳۹۵. بررسی مضمونی نگاره‌های نسخه فالنامه تهماسبی شاهکار هنر شیعی عصر صفوی، تاریخ و فرهنگ، شماره ۹۷، صص ۱۰۵-۱۳۰.
- مهری‌زاده، علیرضا، بلخاری‌قهی، حسن. ۱۳۹۳. بررسی مضامین و نمادهای شیعی در نگاره معراج پیامبر صلی الله علیه و آله در نسخه فالنامه تهماسبی، شیعه‌شناسی، شماره ۴۶، صص ۲۵-۴۶.



- Carvalho, G. A & Moura, A. C. M ,2009, Applying gestalt theories and graphical semiology as visual reading systems supporting thematic cartography, International Cartographic Conference, Santiago, pp 1-10.
- Dadvar, A, Mohamadikhah, M, Hosseini, E, A Comparative Study of the Icon «On the Way to Jerusalem» and «the Ascension Icon» by Soltan Mohammad» (with the Emphasis on Prophet Muhammad (PBUH), Gabriel, and Buraq), Research in the Arts and Humanities, No 5, pp 41-64. (in Persian)
- Dondis, Donis A, 1992, A Primer of Visual Literacy, MasoudSepehr, Tehran, Soroush Pub. (in Persian)
- Pakbaz, Rouein, 2014, Art Encyclopedia, Tehran: Farhang e Moaser. (in Persian)
- Petermann, B ,2013, The Gestalt theory and the problem of configuration,Routledge, London.
- Reza zadeh, Taher, Application of Gestalt Theory in Art and Design, Ayenehkhial, No 9. (in Persian)
- Shapourian, Reza, 2007, General Principles of Gestalt Psychology, Tehran, Roshd. (in Persian)
- Shayestehfar, Mahnaz, 2005, Shi'ah Artistic Elements (in the Timurid and the early safavid Periods), Tehran, Instituteof Islamic Art Studis. (in Persian)
- Shin Dashtgol, Helena, 2012, Ascension Imprint Manuscripts to public paintings Looking at the characterization of Prophet Muhammad, Tehran, ElmiFarhangi Pub. (in Persian)
- Simpson, M.S. Sultan Ibrahim Mirzas, 1997, HaftAwrang, New Haven: Yale University Press.



seven principles of Gestalt's visual perception in painting are examined. Each item is explored individually in a graphic manner and visualized. In general, this research attempts to answer the following questions: Which of the principles of Gestalt's visual perception can be verified in Miraj of Sultan Mohammad? What is the pragnanz of each of these principles?

Gestalt theory was first developed in the early twentieth century in the field of psychology and in reaction to the theory of structuralism. Some researchers believed that in perception and behavior; organized whole; these components are prior to others. Gestalt's principles show their key role when visual information grows; because the human mind is interested in categorizing. The classification of visual elements is an activity that the human mind performs subconsciously from childhood. This feature is also widely used in the training process.

Art theorists expanded and expanded the principles of Gestalt, and most notably in the analysis of works of art: The principle of similarity, the principle of proximity, the principle of continuity, the principle of integration or completion, the relations of form and background, the principle of the common destiny and the principle of superficiality. All these principles are under the influence of the principle of pragnanz, which forms the core of the Gestalt conceptual theory. Pragnanz or perfectionism is our perception of a good and strong Gestalt or representation, so that under conditions of domination, it is effectively distinguished from existing and weaker Gestalt or existing representations.

According to what has been studied, it can be said that the principles of the Gestalt theory of visual perception play a very significant role in improving the process of reading the work of art. Reading this image, based on one of the most scientific and most systematic principles of visual perception and methodology of art, shows that the eyes and mind of the audience to understand the complexity and components and elements of a dense and tremendous effect use the seven principles of Gestalt, the organization and classification of the best, which will lead to an easier and more accurately understood communication.

The result of analyzing the principles of Gestalt on the overall image of the Miraj showed that the effectiveness of each of the laws was not the same and left different Pragnanz, hence the emphasis on a single criterion alone is not a valid criterion. Therefore, in the present painting, the principle of similarity, Gestalt of the dimensions and similarity of the shape, the principle of proximity of the edge and the proximity of contact, the principle of continuity and the principle of completeness and integrity of the strong pragnanz are and can be appraised. Also, the principle of adjacency can be overlapping with the adjacency of integration, except in weak pragnanz.

Keywords: Miraj, Persian Painting, Sultan Mohammad, Gestalt theory.

References: The Holy Quran

Arnheim, Rudolf Julius, 2013, Art and visual perception, creative eye psychology, Translation By Mjid Akhgar, Tehran: Samt Pub. (in Persian)

Azhand, Yaghoub, 2005, The face of Sultan Muhammad, Tehran: Farhangestan e Honar. (in Persian)

Behrens R. 2004, 'Art, Design and Gestalt Theory', Leonardo Online on-line.

Bradly, Steven, 2014, Design principles: Visual perception and the principles of Gestalt, Smashing magazine, 3, 28, pp1-18, retrieved from <http://smashingmagazine.com>, access date: 2016/11/5.

Bruno, Frank Joe, 2007, Dictionary of key words in psychology, Farzaneh Taheri, Tehran: Roshd Pub. (in Persian)

Canby, S.R. 1993, Persian Painting, London: British Museum.

A Reading of the Image of Miraj of the Prophet of Islam (PBUH) by Sultan Mohammad based on the Principles of the Visual Perception of Gestalt

Salimeh Babakhan (Corresponding Author), MA in Illustration, College of Fine Arts, University of Tehran, Tehran, Iran.

Behnam Kamrani, Assistant Professor and Lecturer, College of Fine Arts, University of Tehran, Tehran, Iran.

Received: 2019/05/22 Accepted: 2019/12/14



The Miraj (Night journey) of the Prophet of Islam (PBUH) is one of the subjects depicted by various painters in various historical-cultural periods, and it can be said that the most popular religious themes in the field of Islamic painting are always appropriate contexts for creativity and innovation of painters. The present study was conducted using descriptive-analytical method and qualitative approach, and studied the story of the Miraj of the Prophet from Khamseh Shah Tahmasebi, the artwork of Sultan Mohammad, based on the principles of visual perception of Gestalt.

Research data is also collected using library methods. What is important in Gestalt's visual principles is to understand the perception of communication that results in a meaningful combination. Accordingly, the purpose of this study was to explore the effect of Gestalt visual perceptual rules on painting in order to identify its capabilities in creating useful communication.

Miraj, as one of the topics that has a special place in Islamic culture, has been repeatedly portrayed by various painters, among which the work of Sultan Mohammad has been very popular. On the other hand, Gestalt theory of visual perception is a means to understand the perception of communication that results in a meaningful combination. Therefore, the main purpose of choosing this theory is to discover the extent and quality of influence that the principles of the Gestalt theory of visual perception have on the mentioned image to identify its potentials to result in a functional and successful communication.

In fact, we can say that the present research seeks to read the pictures based on the same principles and tries to reconcile the scientific and credible theory with the brilliant example of Khamseh Shah Tahmasebi, and to explore the effect of these principles on painting. After description and visual analysis of the image and the classification of the elements in the image as the mind of the viewer demands, the existence, absence, and magnitude of the *pragnanz* of the